



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. ТУЛЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ г. ТУЛЫ»

ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР
«О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ
СОВЕТОВ ПРИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ»

«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Велангеева А.В.,
начальник аналитического
отдела МКУ «ЦОДСО г. Тулы»

г. ТУЛА, 11 ноября 2014г.



Президентские инициативы

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1):

- «... Правительству Российской Федерации совместно с общественными организациями до 1 апреля 2013 года обеспечить формирование независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности».

Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года

- «... Правительству Российской Федерации совместно с Администрацией Президента Российской Федерации подготовить с учетом передового мирового опыта предложения по созданию системы публичного мониторинга качества медицинского обслуживания, образовательных услуг, а также результатов научной деятельности востребованности учреждений культуры. Срок – 1 апреля 2013 года» *(перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации от 22 декабря 2012 года № Пр-3410).*



Основные документы по формированию системы оценки качества работы образовательных организаций

- постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 487 «Об утверждении Плана мероприятий по формированию независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, на 2013-2015 годы»;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;



Основные документы по формированию системы оценки качества работы образовательных организаций

- письмо Минобрнауки России от 18 июля 2013 г. № 08-950 «О направлении рекомендаций учредителям государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций о перечне дополнительной необходимой информации, предоставляемой гражданам – потребителям услуг, о деятельности данных организаций»;
- Федеральный закон от 21.07.2014 N 256-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования"



➤ ***ФЗ «Об образовании в РФ», статья 95***

Нормативно-правовое обеспечение формирования НСОК, включая определение критериев эффективности работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и ведение публичных рейтингов их деятельности закреплено федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ



Методические рекомендации по формированию независимой системы оценки качества (НСОК)

*(письмо МО и Н № АП–113/02
от 04 февраля 2013 года)*

ВКЛЮЧАЮТ

- **определение критериев эффективности работы образовательных организаций**
- **ведение публичных рейтингов деятельности образовательных организаций**



Независимая оценка качества образования -

оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- *потребностям физических лиц - потребителей образовательных услуг*
- *потребностям юридических лиц*
- *учредителя, общественных объединений*



Объекты независимой оценки качества

- *образовательные программы, реализуемые образовательными организациями*
- *условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных организаций и др.*
- *результаты освоения обучающимися образовательных программ*
- *деятельность органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление образованием, органов местного самоуправления в части организации текущего функционирования и развития образования*



Инструменты независимой оценки качества образования

- **Рейтинги** — *один из возможных подходов к представлению информации о результатах деятельности образовательных организаций*
- **Публичные доклады и другие открытые данные** — обеспечение открытости и доступности информации (ст. 97 273-ФЗ)
- **Измерительные материалы** — определение уровня результатов освоения образовательных программ (тесты, оценочные задания, др.)



Участники независимой оценки качества образования

- *образовательные организации*
- *организации и отдельные эксперты, осуществляющие процедуры независимой оценки качества образования*
- *общественные советы*
- *органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие управление в сфере образования, органы местного самоуправления*



В Плане деятельности МОиН РФ на 2013–2018 г.г. одним из показателей качества российского образования определена «Доля организаций, реализующих образовательные программы, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования». Этот показатель от 2% (в 2013 году) должен вырасти к 2018 году до 95%